BITACORA: AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DEL MES DE ABRIL DE 2026 NIVEL PÁRVULOS B

Durante el mes de abril, se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas significativas, orientadas al fortalecimiento integral de los niños y niñas del nivel de párvulos B, teniendo en cuenta sus intereses, necesidades y características propias de su etapa de desarrollo, estas estuvieron enmarcadas en el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura, promoviendo aprendizajes a través de la vivencia y la experimentación. Uno de los ejes principales de trabajo fue el reconocimiento de los colores primarios y secundarios, abordados de manera progresiva y vivencial, a través de experiencias lúdicas y artísticas, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de explorar cada color mediante la pintura, el uso de diferentes materiales y la mezcla de colores, lo que permitió generar asombro y curiosidad al descubrir nuevas tonalidades, estas experiencias favorecieron el desarrollo de la creatividad, la expresión libre y la motricidad fina, al manipular pinceles, y sus propias manos como herramientas de creación. También se trabajó el tema de los animales domésticos, el cual despertó gran interés en los niños y niñas, ya que muchos de ellos lograron relacionar los aprendizajes con sus vivencias cotidianas, a través de canciones, cuentos, imágenes y juegos de imitación, se promovió el reconocimiento de diferentes animales, sus características y sonidos, en este proceso, se fortaleció especialmente el lenguaje oral, incentivando la participación activa mediante la reproducción de sonidos y onomatopeyas como “guau”, “miau”, “pío pío”, entre otros, favoreciendo la comunicación, la escucha y la expresión verbal.

De igual manera, se propiciaron espacios de exploración sensorial, fundamentales en esta etapa del desarrollo. Los niños y niñas interactuaron con diversos materiales como algodón, plumas, plastilina, hojas y flores de los árboles, permitiéndoles reconocer diferentes texturas, temperaturas y formas. Estas experiencias estimularon los sentidos, especialmente el tacto, promoviendo la curiosidad, la atención y la capacidad de observación, además, se evidenció disfrute y motivación al manipular elementos naturales y artificiales, fortaleciendo el vínculo con su entorno, también se favoreció el desarrollo de habilidades sociales como la interacción con sus pares, el respeto por turnos y la participación en grupo. Los niños y niñas demostraron avances en su autonomía al involucrarse en rutinas diarias, así como en la disposición para explorar nuevas experiencias propuestas por la profesional. En conclusión, las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes de abril permitieron potenciar el aprendizaje significativo en los niños y niñas, integrando diferentes dimensiones del desarrollo infantil. Se evidenció un progreso en la expresión oral, la exploración sensorial, la creatividad y la interacción social, así como en su autonomía e independencia

Profesional En Atención A La Primera Infancia:

Andrea Paola Santamaría Santamaría Lic. Pedagogía infantil



Ian Manipulo con agrado las hojas de los árboles



Antonella Disfruto Ensuciar Sus Manos Con La Tinta Roja Que Salió Del Papel Crepe



Itzel Se concentro pegando papelitos amarillos al sol



Martín Reconoció al perro y realizo el sonido onomatopeyico Guau Guau



Gisel sintió gran curiosidad al manipular la plastimasa creada



Nicolás estuvo muy alegre al mover su cuerpo Con los aros



Harold descubrió las texturas suaves que le ofrecieron el algodón las plumas y lo pompones de colores



Ana Sofía reconoció al gato e imitó su sonido Miau Miau